

22 如何利用网络辅助教学平台延伸课堂教学

随着网络和各种即时通讯工具在高校教学领域日益广泛地应用,学习时间和空间的延伸、师生之间随时不断的沟通互动已从理想变为现实。课堂教学之外,教师可以通过各种手段对学生的学习提供帮助和指导,比如即时通讯工具、专题学习网站、教学博客等,当然首先推荐的还是以课程为核心的网络教学平台¹。

网络辅助教学平台相当于在网上为教师开辟了一个课程的专属空间,教师可以对空间内容进行自主建设,并有权决定访问对象。

利用网络教学平台可以实现课程教学资源管理。教师可在平台上发布教学大纲、教学课件、课外阅读资料等课程相关的资源;可将课程资源按章节或功能属性进行分类整理,结构清晰、修改方便;可以根据教学进度需要设定资源的发布状态,将资源有计划、有步骤地提供给学生。

利用网络教学平台可以实现网络辅助与答疑。这是一个关于课程学习的专属讨论区,讨论的问题集中而有针对性。课堂教学时间毕竟有限而短暂,老师可以和学生约定某个时间进行网上同步答疑,学生也可以随时提出问题,老师异步在网上作答,学生之间相互也可以成为答案提供者,使师生之间、生生之间的交流和互动在课堂外得以无限延伸。

教师还可以利用网络教学平台开展网络问卷调研,了解学生对于课程学习的满意度、知识掌握情况等;可以利用平台进行在线测试;利用平台发布和批改作业,系统还提供作业完成情况的统计分析功能。

在压缩课堂教学时间,培养和增强学生自主学习能力的大背景下,利用网络辅助教学平台,督促学生做好课前预习准备,对于提高课堂教学质量具有重要意义;利用网络教学平台,加强与学生课外的交流和互动,有利于对学生实施个性化的指导和帮助,实施因材施教;加强对学生学习的督促和管理,对于提高课程学习的质量和效果具有重要意义,真正实现课堂教学和网络辅助教学互为补充、相得益彰。

by 基于问题的高校教师信息化教学能力提升. 科学出版社, 2014:32-33

¹ 也称为网络综合教学平台或网络教学平台。