

12 信息化教学中学习方式有哪些变革

随着社会的进步和信息技术的发展,学生的学习正从以学科为基础的学术性课程学习转变为跨学科、多学科的综合课程学习,不仅要学习知识,还要学习生活技能、工作技能、交流技能,成为适应多变的社会、文化背景及就业市场所需能力的综合型学习。学习方式发生了一系列的转变^②,见图 2.2。

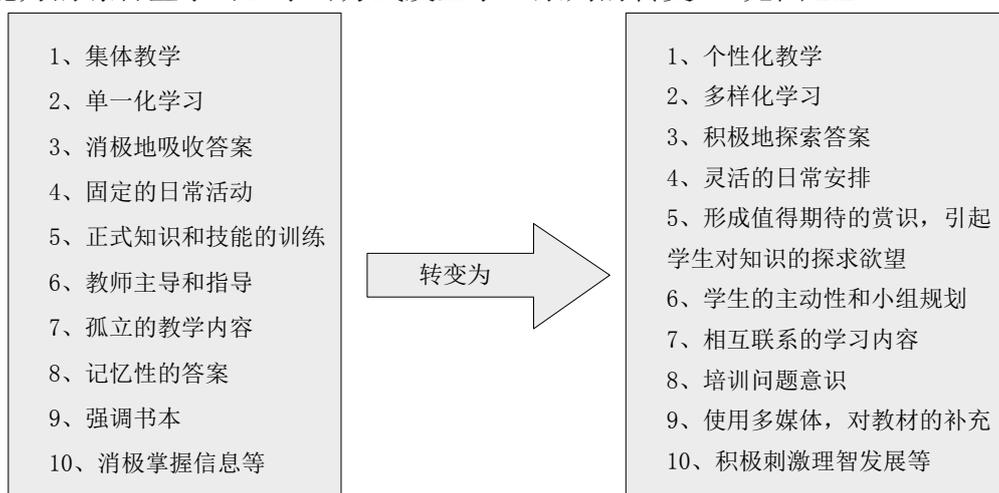


图 2.2 信息化教学中的学习方式转变

美国学者提出了信息时代所需要的七大基本技能^①(简称 7Cs),见表 2.1。

表 2.1 信息时代的基本技能

7 大基本技能 (7Cs)	内容
批判性思维与行为 critical thinking-and-doing	问题解决、研究、分析、项目管理等
创新 creativity	知识的创新、“至善至美”的设计方案,讲故事的艺术性等
协作 collaborateon	合作、协商、达到共识、团结构建等
跨文化理解 cross-cultural understanding	超越民族的隔阂,跨民族的知识 和组织文化
传播 communication	制作作息时间表,有效使用媒体
计算机素养 computing	有效地使用电子信息和知识工具
生涯与学会自立 career and learning self-reliance	处理变化、终身学习和生涯调适

信息技术通过对传统学习方式的转变来提升或改变人们的学习方式,具体表现在:信息化技术促进他主学习向自主、理解性学习转变;信息技术促进个别学习向协作、体验性学习转变;信息技术促进接受学习向质疑、探究性学习转变等。

by 基于问题的高校教师信息化教学能力提升. 科学出版社, 2014:22-23

^② [美]奥兹门、克莱威尔《教育的哲学基础》,石中英等译,中国轻工业出版社 2006 年版

^① 李和平,《论信息时代与教育的变革》,外国教育研究,2005 年系 11 期