

## 25 教师如何观摩自己的教学录像进行教学反思

教师通过对自己的课堂录像的分析,从教学录像中对自己的教学活动、仪表仪态、语言表达、教学方法、教学活动的组织等进行整体评价,从而了解哪些教学方法可行,哪些则需要改进。各种水平、各门学科的教师都能从观摩自己的教学录像中获益。

### (1) 录像准备工作

选择一堂有代表性、能用到黑板、讲义、多媒体等多种教学手段进行教学的课堂,如果可能,尽量选一堂即有讲授又有讨论的课。

告诉摄像师在拍摄教师的同时,也要展现学生对教师和其他人的反应。

### (3) 观看录像带

尽快地观看录像带。尽量在拍摄的当天或第二天就观看录像带,因为那时你还记忆犹新,能很快地回忆起上课的想法和感受。播放 1-2 遍带子,使教师习惯看录像带中的自己。如果是新老师,可以在观看录像带时检查自己的声音、仪态、手势及习惯性动作是否合适。

### (4) 分析录像带

教师要留出充分的时间去分析录像带,至少要花费两倍的拍摄时间去分析录像带。教师独自观看分析,也可以邀请其他能帮助你的同事或提供支持的人来一同观看,如果可能,尽量选择一位对课程内容熟悉的人。

教师可以根据课堂教学设计,通过列清单的方式来明确分析重点。包括教学的组织 and 准备、个人的表达风格、课堂提问的技巧、课堂讨论的组织、学生的兴趣与参与度、课堂的气氛等方面进行详细的分析。比如说话是否清晰响亮,说话的速度是快慢合适?提问是否难度适中又有挑战性和吸引力、是否给学生留了足够的考虑时间?是否组织了有效的课堂讨论,是否鼓励所有学生都参与到讨论中来?建议教师对每个方面都要有认真分析并写出评论,以便帮助教师认清自己教学中的优点和需要改进的地方。