

27 如何构建清晰易懂的演示结构

设计 PPT 课件时，首先要对教学内容进行分析，明确教学内容之间的关系，通过对教学内容归纳或演绎找到解决问题或展望问题的逻辑关系，如图 4.1 和图 4.2 所示。



图 4.1 项目或问题分析过程示意图

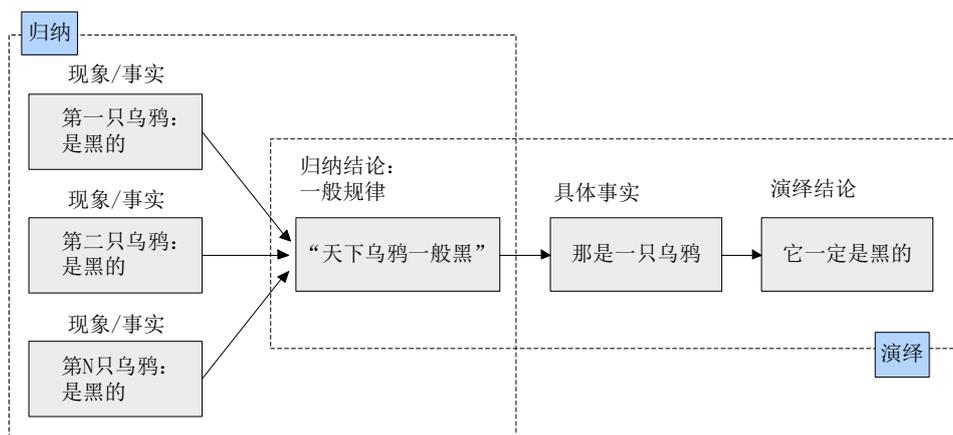


图 4.2 对一群乌鸦的分析

对教学内容分析后，设计 PPT 课件时就要将这些教学内容结构化地表达出来。PPT 的结构化表达一般有四个原则：自上而下表达、层次清晰表达、结构简单表达和重点突出表达（图 4.3）。

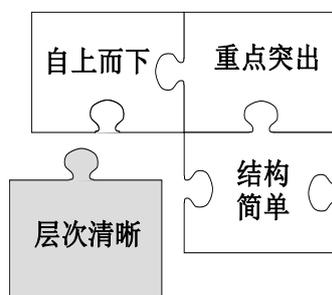


图 4.3 演示结构图

(1) 自上而下表达原则

先从结论讲起，说明问题的全貌，直接说明中心思想，典型的自上而下的问题阐述，如图 4.4 所示。

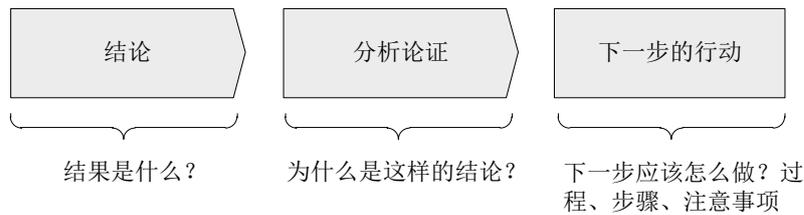


图 4.4 自上而下表达框图

有时也会用到自下而上进行问题分类总结归纳的表达方式，如图 4.5 所示。

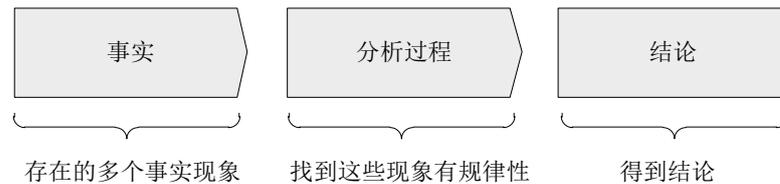


图 4.5 自下而上表达框图

(2) 层次清晰表达原则

把相关问题在同一个层面中讲清楚，对于一个重大的议题，能够做到不重叠、不遗漏的分类，而且能够借此有效把握问题的核心和解决问题的方法，也就做到了“完全穷尽，相互独立”，简称 MECE (Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive)。

所谓的“完全穷尽，相互独立”指在将某个问题或整体（不论是客观存在的还是概念性的问题或整体）划分为不同的部分时，必须保证划分后的各部分符合以下要求：

- 各部分之间相互独立、互斥 (Mutually Exclusive)，意味着问题的细分是在同一维度上，并有明确区分、不可重叠的；
- 问题的所有部分完全穷尽 (Collectively Exhaustive)，意味着全面、周密。

MECE 原则 (完全穷尽，相互独立) 是麦肯锡公司^①的女咨询顾问巴巴拉·明托 (Barbara Minto) 在金字塔原理 (The Minto Pyramid Principle) 中提出的一个很重要的原则，是麦肯锡思维过程的一条基本准则，也是把一个项目或问题分解为若干个更细的项目或问题任务的方法。分解时必须遵循完整性和独立性两条原则，完整性是指分解项目或问题的过程中不要漏掉某项，要保证完整性，独立性是强调每项项目或问题之间要独立，不要有交叉重叠。

(3) 结构简单原则

表达的结构越简单越好。最简单的结构、最容易记忆的结构是“三”，将一个中心议题从三个方面进行展开 (图 4.6)，使“三点”有清晰的逻辑关系，然后使用 MECE 原则检验三点是否正确。

^① 麦肯锡公司 (McKinsey & Company, 简称麦肯锡) 是由 James O'McKensey 于 1926 年创建的，是一家全球型管理咨询公司，营运重点是提供公私机构的高阶管理层级人士正确的解决方案 (Business Solutions)。在全球 44 个国家和地区开设了 84 间分公司或办事处，目前拥有来自 78 个国家的 9000 多名咨询人员。

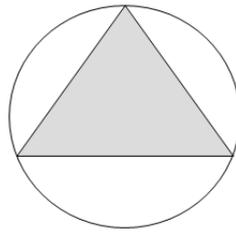


图 4.6 三点结构示意图

(4) 重点突出原则

PPT 课件演示的 80/20 原则（也称“八二”原则），是指 80% 的内容引起了 20% 的人注意，20% 的内容引起了 80% 的人注意（图 4.7）。因此，演示或表达时要抓住问题的关键，把最想传递的知识重点突出表现，不要试图面面俱到或在有限的时间内传递过多的知识内容。

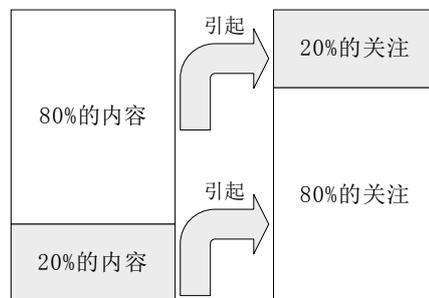


图 4.7 PPT 课件演示的 80/20 原则

重点突出原则的核心是“突出重点”，关注“关键的少数”。PPT 课件设计时要明确那些内容是最希望学生知道的、希望学生记住的、最想向学生传递的，让这些内容引起大多数人注意。因此，可以在 PPT 的正文加上摘要，每一页 PPT、每一个图形图表要有非常清晰的重点表达，避免过多的动画、过多的动画切换和短时间内传递大量信息。