

30 逻辑性是 PPT 课件的灵魂

什么是 PPT 课件的逻辑？教学用 PPT 课件的逻辑就是一位教师在教学中演示 PPT 时希望学生先看到什么？后看到什么？重点看到什么？

在设计 PPT 课件时，我们会认真研究涉及到的所有教学素材如数字、流程、论点、论据、图片、表格、因果关系、顺序等，研究如何利用这些素材的逻辑关系来支持或表达教学过程，实现教师与学生的沟通，达到传递知识的目的。但许多人花费了大量的精力收集这些素材，却忽略了如何组织这些素材建立清晰的知识传递的逻辑关系或表达层次。PPT 课件建立逻辑关系的方法很多，用得最多的是金字塔原理¹（图 4.10）。设计 PPT 课件时一定要明白，我们要在 PPT 课件中表达什么？怎么去表达？

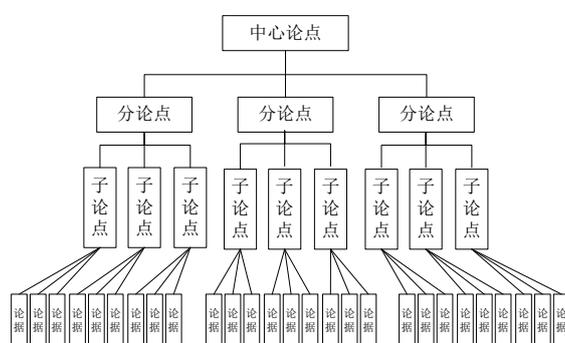


图 4.10 金字塔原理图

例如，葡萄、桔子、酸奶、土豆、苹果、牛奶、鸡蛋、胡萝卜、黄油等食品，可以如图 4.11 的分类来体现食品的逻辑关系。

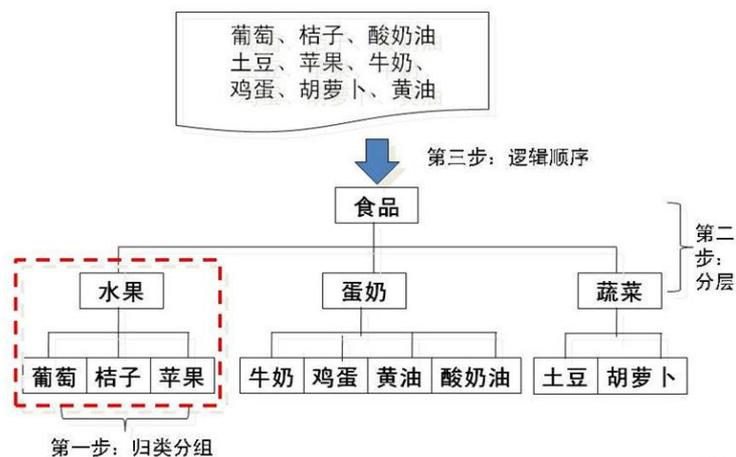


图 4.11 金字塔原理构建案例图

¹ “金字塔原理”是 1973 年由麦肯锡国际管理咨询公司的咨询顾问芭巴拉·明托（Barbara Minto）发明，旨在阐述写作过程的组织原理，提倡按照读者的阅读习惯改善写作效果。因为主要思想总是从次要思想中概括出来的，文章中所有思想的理想组织结构也就必定是一个金字塔结构——由一个总的思想统领多组思想。在这种金字塔结构中，思想之间的联系方式可以是纵向的——即任何一个层次的思想都是对其下面一个层次上的思想的总结；也可以是横向的——即多个思想因共同组成一个逻辑推断式，而被并列组织在一起。（引自：百度百科）

因此，在设计 PPT 课件时，应该站在学生的角度来思考：

- 是否提出了一个明确的教学问题或对传授知识有帮助的假设？
- 是否明确提供了由浅入深、逻辑清晰解决问题的方法？
- 是否提出了判断问题成功解决的衡量标准或办法？

明确了这些问题后，在设计 PPT 课件时至少有三种方法能清晰地表达教学内容逻辑关系：

（1）用笔在纸上画出 PPT 课件的提纲和框架。包括整个 PPT 课件分几节几点，节与节之间、点与点之间、节与点之间通过逻辑关系贯穿起来，每张 PPT 要写什么，展现的内容和展现的目标是什么，从而形成 PPT 的逻辑结构图；

（2）注重内容的展现形式。文字内容展现要精练，做到由浅入深的表达，用精练的文字归纳出知识要点，需要思考的问题可以用问号等特殊符号或醒目的颜色达到引起注意的作用，用相关图片来代替部分文字更能传递知识内容，用图表的方式更能让统计结果一目了然；

（3）知识关系的呈现应该可以是递进关系的表达，也可以是并列关系的展现，或者二者结合。

PPT 课件中建立了逻辑关系还不够，还要让学生通过 PPT 课件一目了然“看到”你的逻辑，这样的 PPT 课件才具备强大的说服力，才是成功的 PPT 课件。