

## 45 制作 PPT 课件常犯的 10 种错误

设计制作 PPT 课件时，容易出现目标不清、结构混乱、展示不力等三方面的问题（图 4.73）。

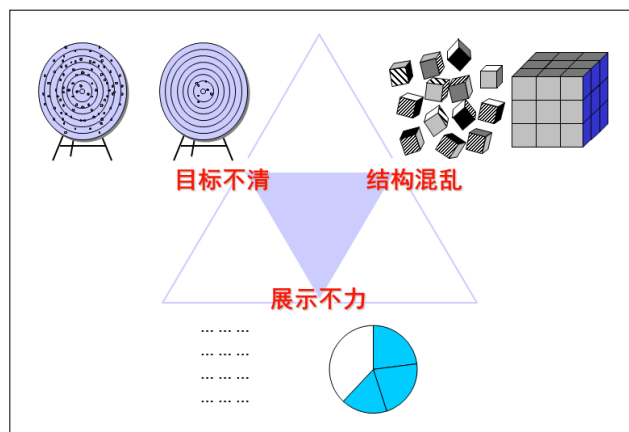
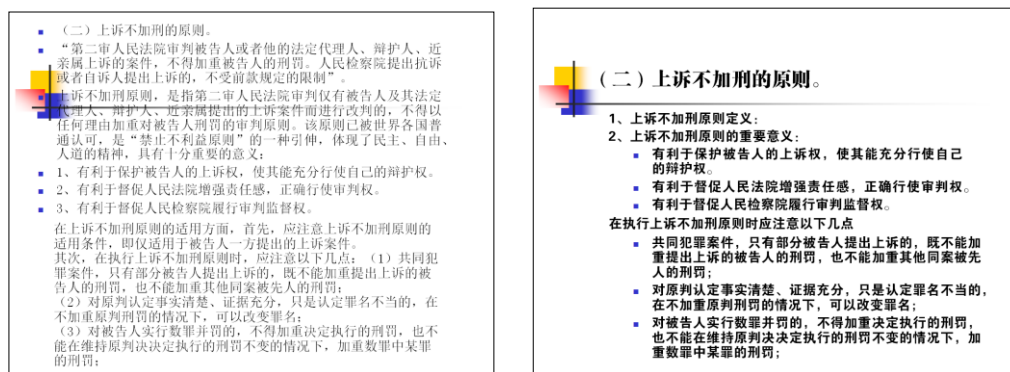


图 4.73 PPT 展示不清原因图

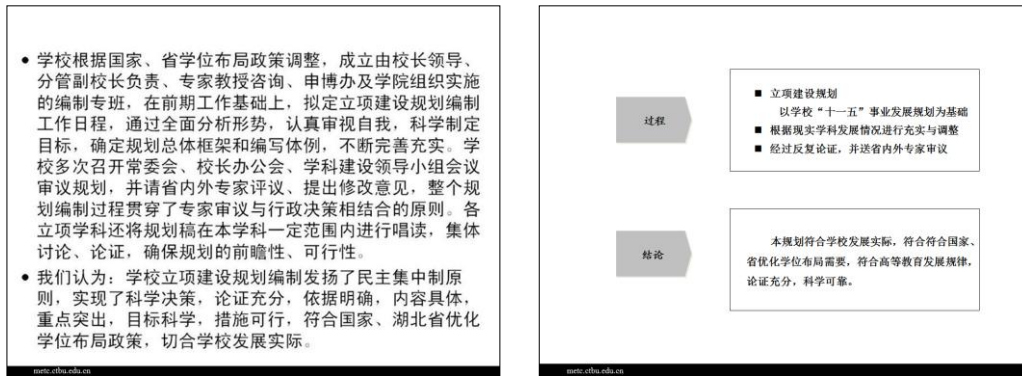
造成的原因是幻灯片切换方式随意变化、每页幻灯片不断变换字体、同样级别的标题字体大小不相同、喜欢用太多的颜色、用了太多不同风格的模板等问题，归纳起来有如下 10 种问题：

### （1）Word 文稿搬家

为了节约时间，许多人直接把 Word 文件中的内容复制到 PPT 上，没有提炼，把 PPT 当发言稿来写，准备不充分，缺乏设计，满篇文字，这样的 PPT 课件，学生头晕眼花，上课时学生随时要去总结课件内容的“中心思想”（图 4.74）。



（a）修改前后的效果



(b) 提炼前后的效果

图 4.74 PPT 文字稿修改和提炼前后效果对比

## (2) 低劣图片

PPT 课件配上图片对教学效果会起到很好的作用，但如果选择的图片与教学内容不当、分辨率不高、主题不鲜明等低劣的图片，不仅不能增加 PPT 课件的活力，反而会降低课堂教学效果。

## (3) 排版混乱

设计制作 PPT 课件时拘泥文稿，忽视教学内容的内在逻辑关系和教师与学生的交互，出现字体的大小不一致、段落分段不明确、项目编号不统一等问题，都会造成 PPT 页面混乱。

## (4) 风格零乱

收藏了不少别人的 PPT 课件，却没有用心归纳和精心修改，盲目的拿来主义制作出的 PPT 课件就会风格零乱、四不像。

## (5) 内容不突出

有些 PPT 课件上面写满了密密麻麻的文字，或者字体的颜色与背景的颜色混为一体，或者塞满了各种图表与曲线，目无受众，信息过载，啰嗦冗长，背景模糊，内容不突出，让学生看起来十分费力（图 4.75）。

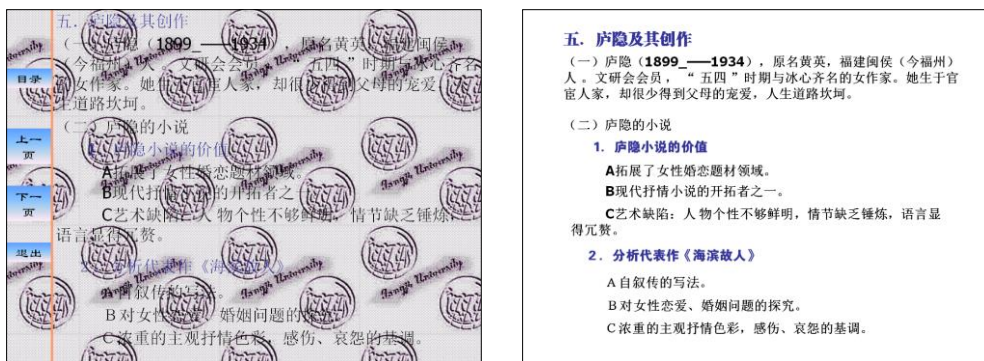


图 4.75 去除背景前后效果对比

## (6) 滥用模板

有些人收藏了许多自己喜欢的 PPT 模板，不管这些模板与教学内容有没有关系，统统用到 PPT 课件中，没有考虑与教学内容或主题是否相符。

## (7) 滥用动画

为了让 PPT 课件动起来，不考虑教学内容或主题过多或随机的使用动画效果，使教学内容漫天飞，花里胡哨，分散学生的注意力。

## (8) 滥用声音效果

PPT 课件中滥用与教学内容或主题无关的声音效果，本末倒置，甚至 PPT 在翻页时也用到声音效果，从天而降的声音，让学生惊心动魄，提心吊胆。

(9) 颜色杂乱

在 PPT 课件中过多的添加颜色，特别是冷暖色搭配不合理，整个 PPT 页面花花绿绿，造成教学内容不突出，分散学生注意力。

(10) 图表制作水平业余

由于图表的制作水平不够，自己画出来的图表非常业余，或不适当的借用别人的图表，造成不能明确的表达和传递教学内容。

by 基于问题的高校教师信息化教学能力提升. 科学出版社, 2014:84-86